



LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA PRIMERA ETAPA DE LA VIDA



DESTINATARIOS

Personas que quieran conocer y poner en práctica las habilidades y ventajas que la Inteligencia Emocional nos aporta para la educación de los hijos. Profesionales de la educación. Monitoras de centros infantiles. Madres y padres con hijos a cargo.



DURACIÓN

6 – 8 horas



CERTIFICACIÓN

Se entregará un diploma que acredita la asistencia al curso.



REQUISITOS

Grupo mínimo de 6 personas.

Este es un taller especializado que tiene el objetivo de ampliar y mejorar las capacidades y habilidades emocionales de las personas que tienen menores a su cargo y realizan labores que impactan en su educación, de forma que puedan poner en práctica todo el valor y todos los beneficios que la correcta gestión de las **emociones** puede proporcionar a la educación.

Es una formación dirigida a las personas, por y para ellas, que toca, desde de la inteligencia emocional, todos aquellos aspectos que nos hacen ser como somos, tanto el plano personal como profesional, y que aborda temas como qué hacer con **las cargas y tensiones emocionales**, cómo gestionar **el estrés o la desmotivación**, o cómo mejorar **la comunicación** a través de las emociones.



AUDERE
Coaching

OBJETIVOS



- Dotar a los participantes de los conceptos, capacidades y habilidades prácticas necesarias para aplicar con éxito la inteligencia emocional en la educación de niños de corta edad.
- Entender y comprender el lenguaje emocional del niño. Comprender los patrones presentes en su **comunicación**.
- **Comunicarnos** con el niño con y desde su mismo lenguaje.
- Reconocer las emociones propias, poder expresarlas y regularlas en beneficio del aprendizaje.
- Entender y desterrar mitos y creencias sobre las emociones.
- Activar los reguladores emocionales frente al estrés, los agobios y las cargas mejorando nuestro estado emocional del día a día.
- Sentirse más capaz en la toma de decisiones y la educación de los hijos o menores, estando más seguros de nosotros mismos, a través del desarrollo de nuevas competencias personales basadas en las emociones.
- Conseguir que el aprendizaje sea práctico, vivencial, basado en la experiencia, inmediato y duradero.

BENEFICIOS

- Aumentar el **autoconocimiento** personal. Entender el cómo y el por qué de mi respuesta emocional en diversas situaciones.
- Ser capaces de **regular** y **gestionar** los conflictos y las cargas emocionales que conllevan.
- Ser más **asertivo** y **empático** en mi comunicación. Poder expresar lo que siento desde la seguridad y la confianza.
- Descubrir el cómo y por qué las **emociones** influyen de manera decisiva en todos los ámbitos de nuestra personalidad.
- Entender el comportamiento del niño para darle la respuesta más adecuada en cada momento.
- Desenvolverme con mayor seguridad y aplomo en las múltiples facetas de mi día a día como madre, padre, educador o educadora.
- Valorarnos y valorar a los demás como seres únicos, sin juicios ni etiquetas.



METODOLOGÍA

En el taller utilizaremos el **COACHING**, para acompañar a las personas en la búsqueda de la respuesta o la solución a los problemas o bloqueos que se planteen.

Trabajaremos con emociones, para ampliar nuestro cociente de **inteligencia emocional**, y poner en práctica conceptos como **empatía**, o la capacidad de ponernos en el lugar de los demás a nivel emocional, la **asertividad**, o cómo comunicar nuestros derechos y sentimientos con seguridad, y la **resiliencia**, que es la capacidad que tenemos de superar obstáculos y situaciones adversas y difíciles.

Es una formación basada en la interacción entre la exposición teórica de conocimientos y el uso de dinámicas a través de las cuales asimilamos y fijamos la materia tratada. Se basa en la experiencia, en las vivencias, donde aprendemos a través del juego y el movimiento, guiándonos por lo que sentimos, y donde las **emociones** tiene un papel protagonista.

Todo ello bajo la fórmula de:

Aprendizaje = Información + Experimentación,
y
Toma de Conciencia = Conocimiento + Vivencia

“Si me lo dices, lo olvido. Si me lo enseñas, lo recuerdo. Si lo experimento, lo aprendo.”

Benjamin Franklin.

Características de la formación



Programa

BLOQUE I

1.1 Fundamentos de inteligencia emocional

- Definición y conceptos fundamentales.

1.2 Las emociones en la educación

- Pilares básicos de la Inteligencia Emocional.
- Emoción – Carga Emocional – Estado de ánimo -Temperamento.
- Emociones primarias y secundarias.
- Juicios. Creencia. Etiquetas.
- Empatía y comunicación emocional.

1.3 Reguladores emocionales

- Entender y gestionar la emoción del niño.
- Método D.R.O.P.

BLOQUE II

2.1. El desarrollo emocional del niño

- Hablar de las Emociones.
- ¿Qué emociones mueven al niño?
- Primera forma de expresión. Las Rabetas. El consuelo.
- La Gestión Emocional del niño: Reconocimiento de la emoción, gestión, aceptación, naturalidad.

2.2 Relacionarnos con el niño y con nosotros mismos desde la aprobación, sin juzgar



francisco@auderecoaching.es
+34 626984644
Facebook: Audere Coaching
© Copyright. Audere Coaching

